

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ «Гимназия №1»  
«28» августа 2019 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
Акументов И.Н. Жигунов  
«28» августа 2019 года.  
Приказ по гимназии № 80/1  
«29» августа 2019г.



## ПРОГРАММА «Противодействие коррупции в МБОУ «Гимназия №1» на 2019-2021 годы»

### І. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;
- Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

#### **Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

#### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа противодействия коррупции в МБОУ «Гимназия № 1» на 2019-2021 годы
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Срок реализации: 2019-2021 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап - 2019 год; II этап - 2021 год
<b>Исполнители программы</b>	Директор гимназии – Жигунов Игорь Николаевич Рабочая группа по противодействию коррупции:

<b>Участники программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический коллектив;</li> <li>– учебно-вспомогательный персонал;</li> <li>– обслуживающий персонал;</li> <li>– обучающиеся;</li> <li>– родители (законные представители обучающихся);</li> <li>– физические и юридические лица, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения.</li> </ul>
<b>Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы</b>	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019-2021 годов, составляет 0 руб.

### III. Основная часть

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции в МБОУ «Гимназия № 1» и механизмы их минимизации

<b>Наименование риска</b>	<b>Суть проблемы</b>	<b>Механизмы минимизации</b>
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшение условий труда;</li> <li>• повышение зарплаты.</li> </ul>
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение спонсорской помощи;</li> <li>• информационная открытость деятельности образовательной организации;</li> <li>• соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации</li> </ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание этих фактов как социальной проблемы;</li> <li>• непримиримая реакция на коррупцию;</li> <li>• пропагандистская и просветительская работа; реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон.</li> </ul>

		родительской общественности и социально ответственных работников.
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;</li> <li>• разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</li> </ul>

## 2. План мероприятий по противодействию коррупции

№ п/п	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственный
<b>Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:	Сентябрь	Рабочая группа по противодействию коррупции	Директор гимназии
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы.	Сентябрь	Учителя	Заместители директора по УВР

## 2. Методы антикоррупционного просвещения

2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере	Один раз в три месяца	Учителя	Рабочая группа по противодействию коррупции
-----	---	-----------------------	---------	---

	противодействия коррупции			
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: тематические классные часы - «Знаешь ли ты закон», «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях», «Коррупция- порождение зла», «Коррупционеры разрушают нашу страну», «Жить по совести и чести», «Путь к справедливости», «Коррупционное поведение- возможные последствия», «Российское законодательство против коррупции»	В течение года	Учителя, классные руководители, учащиеся	Заместитель директора по ВР
2.3	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях	Однократно	Учителя	Рабочая группа по противодействию коррупции

	организации в зоне видимости детей.			
--	-------------------------------------	--	--	--

### 3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Осуществление личного приема граждан администрацией по вопросам проявлений коррупции и правонарушений.	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор гимназии
3.2	Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор гимназии
3.3.	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адрес, телефон) на действия (бездействия) работников с точки зрения наличия в них сведений о фактах коррупции.	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор гимназии, рабочая группа по противодействию коррупции

### Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования	Постоянно	бухгалтерия	Директор гимназии
-----	--	-----------	-------------	-------------------

	к финансовой отчетности.			
4.2	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	бухгалтерия	Директор гимназии
4.3	Контроль за объективным распределением стимулирующей части фонда оплаты труда	Ежегодно	бухгалтерия	Директор гимназии
4.4	Осуществление контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.	Ежегодно	Заместители директора	Директор гимназии

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	0 руб. на весь срок реализации программы
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>официальный сайт образовательной организации <a href="http://www.gimnasium1.ru">http://www.gimnasium1.ru</a></li> <li>информационные стенды образовательной организации</li> </ul>
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор гимназии, рабочая группа по противодействию коррупции - координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о

реализации программы за отчетный период. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации. Итоги выполнения программы подводятся ежегодно.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации гимназии;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.