

## **Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» за 2016-2017 учебный год.**

Цель воспитательной работы - *Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению*

Задачи.

- *Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения*
- *Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах*
- *Приобщать гимназистов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям*
- *Сориентировать учащихся на ценности отечественной и мировой культуры*
- *Продолжить работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.*
- *Создать условия для выстраивания системы воспитания в гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании гимназистов.*
- *Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества и самостоятельности у гимназистов*
- *Развивать коммуникативные умения учителей работать в системе «Учитель – Ученик – Родитель»*
- *Повысить у учащихся интерес к внеурочной деятельности.*
- *Вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программ и проектов.*

Название воспитательной системы. *«Диалог культур и цивилизаций»*

Воспитательные программы.

- *Диалог культур и цивилизаций*
- *Исторический театр*
- *Школьный музей*
- *Семья и школа*
- *Космос театра*
- *Художественное слово*
- *Профилактика правонарушений*

Направления воспитательной работы школы (гражданско-патриотическое и правовое, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, трудовое и профориентационное).

Основные мероприятия.

- *День знаний.*
- *День гимназиста*
- *День учителя*
- *Прощание с Азбукой*
- *Неделя немецкого языка и немецкой литературы*
- *Новый год*
- *День защитника Отчества*
- *Международный день 8 Марта*
- *Международный день театра*
- *День Победы*
- *Последний звонок*

### Школьное самоуправление.

В 2016 – 2017 учебном году был организован школьный совет старшеклассников «SCHULRAT», председатель школьного совета – ученица 10 класса Жеданина Екатерина. Благодаря слаженной работе замдиректора по ВР и членов совета старшеклассников в этом учебном году мы стали финалистами городского смотра-фестиваля школьных советов. Члены советы награждены городской грамотой, статуэткой и путевками на т/б «Чайка».

В 2016 – 2017 учебном году по инициативе ШСС «SCHULRAT» были организованы следующие мероприятия: День матери, Новый Год в начальной школе, Король Гимназии, Королева Гимназии. Ежедневно проводились заседания ШСС, выходили газеты с фотографиями о мероприятиях, проводимых в классах. ШСС активно сотрудничал с родительским комитетом гимназии, выступал дважды на МО классных руководителей гимназии. Особо хочется отметить хорошие организаторские способности Жеданиной Е., Демидова М., Телеховой Е., Беляковой Д. На сегодняшний день у ШСС имеется перспективный план работы на следующий учебный год.

### Семейное воспитание.

В гимназии есть воспитательная программа «Семья и школа», работает родительский комитет школы, педагог-психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации. Благодаря взаимодействию педколлектива, учеников и родителей в этом учебном году был создан спектакль в рамках программы «Диалог культур» «Возвращайтесь, но только без оружия». Особая благодарность семье Шкуновых (1Б класс) за обеспечение актеров историческими костюмами.

### Профилактическая работа.

**Сентябрь.** Составление плана работы социального педагога, плана работы с трудными подростками, плана заседаний Совета профилактики, механизма реализации программы профилактики на 2015-2016 учебный год, уточнение списка подростков, состоящих на различных формах профилактического учета, беседы с обучающимся 7 «А» класса Геворкян Сергеем, обучающейся 5 «Б» класса Потаповой Анастасией, посещение курсов для социальных педагогов (НИРО), посещение программы «Уточка и Копушка» (Арсенал), организация беседы инспектора ОДН с обучающимися 6 «А» класса.

**Октябрь.** Организация профориентационного мероприятия с приглашением сотрудников НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, контроль занятости подростков, состоящих на различных формах профилактического учета, в период осенних каникул, посещение курсов для социальных педагогов в НИРО, поездка с обучающимися в Семенов, посещение интерактивной игры «Своя игра» в центре атомной энергии.

**Ноябрь.** Беседа с обучающимися «Правила поведения в гимназии», организация беседы с инспектором ОДН для обучающихся параллели 7-х классов, 6 «Б» класса и 9 «Б» класса, беседы с обучающимися 5 «В» класса Бирюковым Святославом.

**Декабрь.** Организация концерта обучающихся гимназии в ГБУ «Сормовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», организация концерта для родителей обучающихся 6 «А» класса, посещение музея истории фотографии, профилактические беседы с обучающимся 6 «А» класса Находновым Артемом, посещение курсов для социальных педагогов в НИРО, организация анонимного добровольного социально-психологического тестирования на предмет склонности к немедицинскому потреблению психоактивных веществ, конкурс новогодних пирогов, помощь в организации и проведении танцевального мероприятия для обучающихся параллели 6-х классов, выставка «Творчество юных – любимому городу», организация классного часа «Экологический след» в рамках экологического квеста «Зеленые ВУЗы России» с приглашением представителей ДОП ННГУ.

**Январь.** Профилактические беседы с обучающимся 6 «А» класса Находновым Артемом, организация экологического квеста для обучающихся 4 «Б» класса, проведение социального эксперимента в «Группах смерти».

**Февраль.** Посещение выставки «Живые системы», беседы с обучающимся 6 «В» класса Воловиком Григорием, организация участия обучающихся 6 «А» класса в конкурсе «Король гимназии» (сценка), беседа с родителями обучающегося 7 «А» класса Германа Сметанина.

**Март.** Посещение приюта для бездомных животных «Сострадание НН», контроль занятости подростков, состоящих на различных формах профилактического учета, в период весенних каникул, корректировка списка подростков, состоящих на учете, выступление на общешкольном родительском собрании на тему «Безопасность в интернете», беседы с отдельными обучающимися 10-х классов на тему «Вред курения».

**Апрель.** Посещение ТЮЗа (спектакль «PRO собак»), организация благотворительной акции по сбору корма для животных из приюта «Сострадание НН», выступление на родительском собрании параллели 6-8 классов на тему «Безопасность в интернете» (с приглашением сотрудников прокуратуры), организация мероприятия в рамках проекта «Чтение. Знание. Удовольствие» для обучающихся 6-х классов, организация «Уроков доброты» с приглашением руководителя нижегородской общественной организации инвалидов «Ковчег», организация беседы инспекторов ОДН с обучающимися 5 «В» классов

**Май.** Посещение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы, в Парке Победы.

В течение года осуществлялись регулярные воспитательные и профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных формах профилактического учета, посещения на дому семей, находящихся в социально опасном положении (по запросу классных руководителей, совместно с классными руководителями или педагогом-психологом), воспитательные беседы по запросу классных руководителей и учителей-предметников, посещения заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по запросу).

#### *Психологическое консультирование.*

Консультирование было ориентировано на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности, проблемы и жалобы невротического характера.

Консультирование было ориентировано на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности, проблемы и жалобы невротического характера.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

#### *Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:*

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-11-х классов по предупреждению дезадаптации;

- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;

- с педагогами, испытывающими затруднения при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую

*Поводами и причинами обращения за консультативной помощью служили:*

- нарушения эмоционального состояния ребенка – частые изменения настроения, высокая тревожность, страхи, нарушения сна.
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- проблемы обучения: плохая успеваемость, невнимательность, нежелание делать уроки, прогулы, нежелание идти в школу, конфликты с учителями и с одноклассниками.
- страх самовыражения, излишнее волнение, неуверенность в себе.
- нарушения поведения -агрессивность, раздражительность, непослушание, истерики.

*В течение учебного года за консультативной помощью обратилось 6 учащихся, 4 педагога, 10 родителей.*

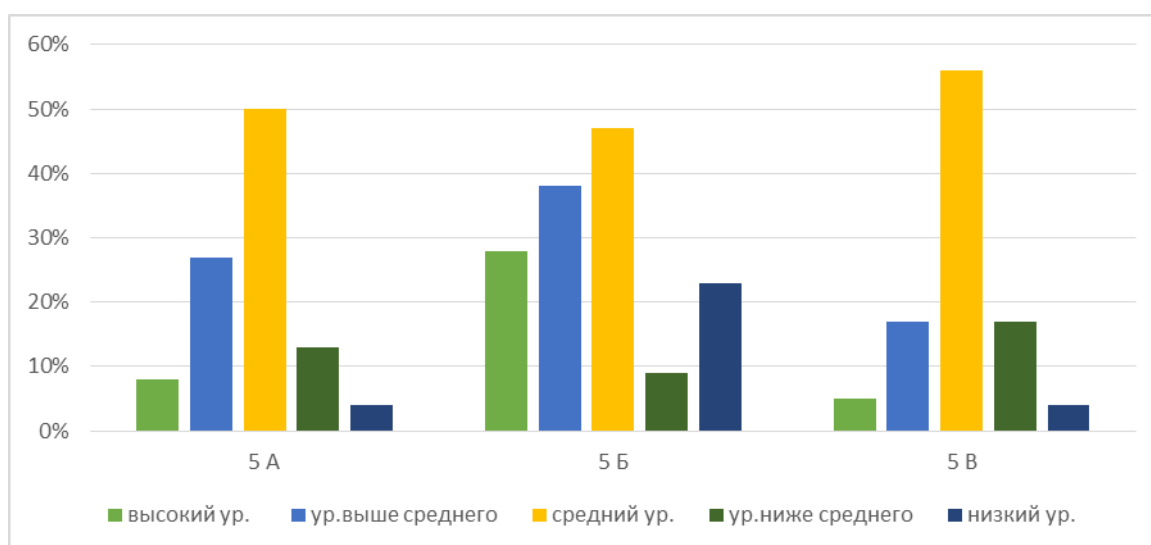
*Коррекционно-развивающая работа.*

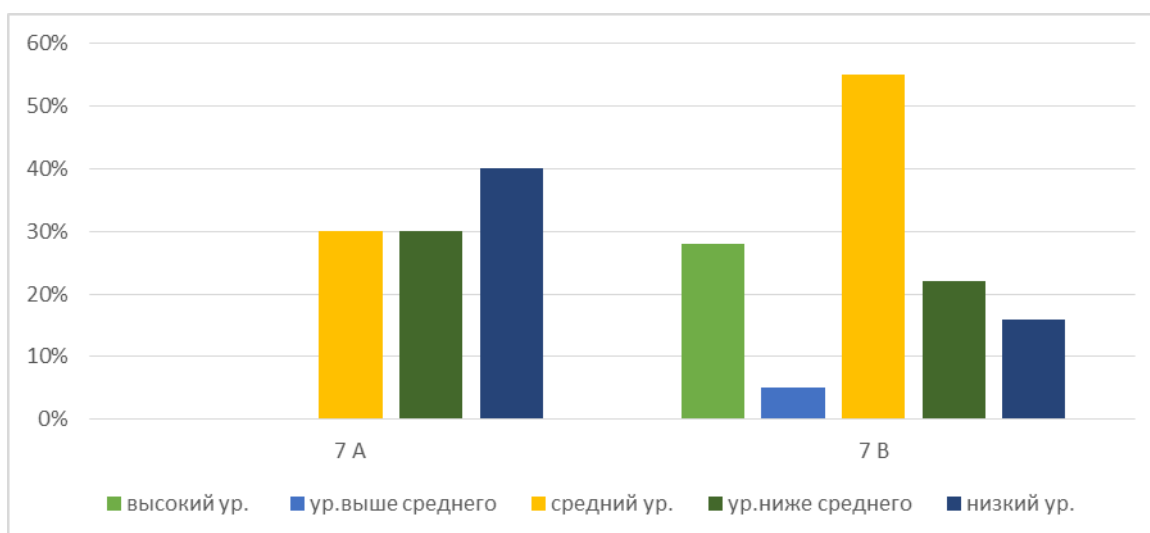
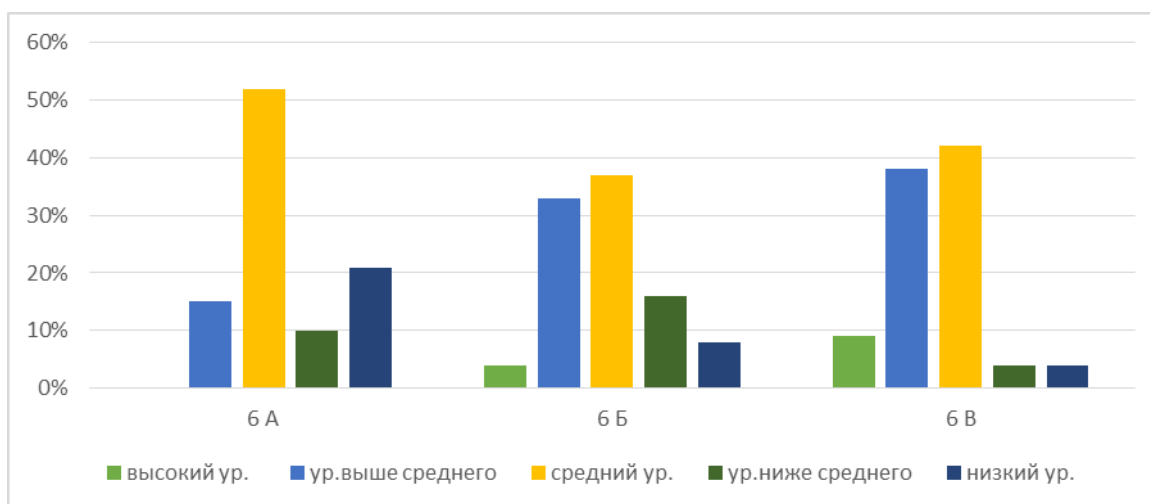
*Проведена программа «Лестница роста» с учащимися 1-х классов.*

*Цель программы: формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению.*

*По результатам диагностического обследования было проведено 10 индивидуальных занятий с целью коррекции эмоционально-волевой сферы*

*Также была проведена диагностика с целью выявления уровня воспитанности 5 -7 классов.*





*Отмечается недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, слабое взаимодействие педагогов, родителей и психолога.*

*В связи с этим хотелось бы порекомендовать следующее:*

- 1. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива обучающихся, сближение в коллективе, привлечь родителей учащихся к совместной работе с детьми.*
- 2. Учителям-предметникам, работающим в 5-7-х классах – согласовывать свою работу с учащимися с их классными руководителями, родителями.*
- 3. Родителям – проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, их успехам в учебе и школьной жизни.*
- 4. Педагогу-психологу – улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.)*

### **Каникулярная деятельность.**

На каждые каникулы в учебном году создаются планы мероприятий в рамках имеющихся воспитательных программ.

Дополнительные образовательные программы (кружки и секции по направленностям, количество учащихся, сравнительный анализ).

<b>Направленности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей</b>
Физкультурно-спортивная	Черлидинг	Лапина Л.Н.	21
Художественная	Театральная студия	Титкова Э.Л.	52
	Художественное слово	Титкова Э.Л.	10
	Исторический театр	Кочкина М.В.	54
Туристско-краеведческая	Школьный музей	Кочкина М.В.	24
<b>Всего:</b>	<b><u>5</u> кружков</b>		<b><u>161</u> детей</b>

2014 – 2015			2015 - 2016			2016 - 2017		
Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся	Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся	Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся
<b>649</b>	<b>197</b>	<b>30,4</b>	<b>697</b>	<b>178</b>	<b>25,5</b>	<b>698</b>	<b>161</b>	<b>23</b>

О кружках и секциях, организованных родителями на добровольной основе:

№ п/п	Наименование ОУ	Название кружка с указанием направленности
		нет

Информация о работе советов отцов:

№ п/п	Учреждение-организатор (школьный/районный совет отцов)	Наименование наиболее успешно и результативно проведенного мероприятия либо реализованной инициативы
		нет

Результативность участия в конкурсах разного уровня.

№	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1.	Новая жизнь стрелки	Район	Ученики 6А класса (6 чел.)	Благодарственное письмо
2.	История в документах, фактах, портретах. Год 1919.	Регион	Алымова А. 11 кл. Барышева А. 11 кл.	Диплом 3 место Диплом 3 место
3.	Тихая моя Родина	Область	Телехова Е. 9 кл.	Диплом 3 место
4.	Вдохновение	Район	Шаров В. 5 кл.	Грамота 1 место
5.	Вдохновение	Город	Шаров В. 5 кл.	участие
6.	Ты - нижегородец	Район	Команда 10кл. (12 чел.) Команда 8 кл. (12 чел.)	Диплом 2 место Диплом 4 место

7.	Открытие	Международн.	Воробьев И. 1кл. Бейбалаева А. 1кл.	Лауреат 1 место 3 место
8.	Новые приключения Воробьишки: продолжим сказку М.Горького	Город	Видманова В. 1кл.  Воробьев И. 1кл.	Диплом 1 место  Диплом 2 место
9.	Юные защитники Ленинграда	Область	Команда 8 кл. (6 чел.)	Почетная грамота
10.	Региональный фестиваль немецкой песни	Регион	Жеданина Е. 10 кл Рогачева А. 10 кл Савчук Г. 8 кл. Демидов М. 8 кл.	Диплом 1 ст.
11.	Молодежное движение	Международн.	Веричева М. 1кл.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
12.	Культурно-просветительский проект «Живые лица»	Россия	Мокров Р. Мыльникова У. 4 кл. Курнашова М.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место
13.	Любимая книга или любимый герой	Россия	Казицин И. 3 кл.	Диплом призера
14.	Древо талантов	Россия	Захарычева Е. 3 кл.	Диплом 1 место
15.	17 школьные Харитоновские чтения (г.Саров)	Россия	Карачина Н. 11кл.	Диплом 3 ст.
16.	Культурно-просветительский проект «Живые лица»	Россия	Наумочкина С. Магрычева П. 7 кл. Калтыгина А.	Сертификат участника
17.	Возвращайтесь, но только без оружия	Международн.	Ученики 10 кл. 15 чел, 2 чел – 9 кл, 2 чел. – 3 кл.	Грамоты (19 шт)
18.	Конкурс чтецов на английском языке	Район	Демиданова Т. 9 кл.	Грамота 2 место
19.	Городской смотр органов ученического самоуправления	Город	<i>SCHULRAT (6 чел)</i>	Грамота, приз
20.	Творчество юных – любимому городу	Район	Калинин В. 3 кл. Туманова В. 4 кл. Барановская В. 9 кл. Петрунина М. 2 кл.	Грамоты (4 шт)
21.	Лучший скворечник	Город	Прытков Л. 7 кл.	Благодарственное письмо
22.	История одной песни	Район	<i>SCHULRAT (6 чел)</i>	Участие
23.	Мастерская уникальных маршрутов «Зарядье»	Город	Здорова Д. 9 кл.	Благодарственное письмо

№	Конкурс	Уровень	Участники	Результат
1.	Возвращайтесь, но только без оружия	Международн.	Розе Софи Эбдинг (ФРГ) Зиновьева М.А. Кочкина М.В. Титкова Э.Л.	Благодарность
2.	Древо талантов	Россия	Шкода Е.А.	Диплом
3.	Открытие	Международн.	Филатова Н.А.	Благодарственное письмо

4.	Юные защитники Ленинграда	Область	Зиновьева М.А. Мантурова Ю.А.	Благодарность
5.	Сормовский дом-интернат	Город	Кутяйкина М.Д.	Благодарность
6.	Молодежное движение	Международн.	Филатова Н.А.	Благодарность
7.	Творчество юных – любимому городу	Район	Шахова М.В. Мантурова Ю.А. Цепилова Е.М. Панягина А.А. Шлычкова И.П. Тихонова Е.Ю. Прыткова О.И. Мясникова М.Б. Филатова Н.А. Корнилова О.Н. Шкода Е.А. Самоделкина Н.Г. Зиновьева М.А.	Благодарность
8.	Великие реки	Россия	Тетерина Н.А.	Сертификат

	Воспитанники	Педагоги
Всероссийские конкурсы	9	2
Международные конкурсы	22	6

#### **Всего мероприятий, проведённых ОО: 66**

Из них

Школьного уровня	60
Районного уровня	2
Городского уровня	-
Областного уровня	-
Россия	1
Международные	3

Общее количество участников:

Обучающиеся - 550, педагоги -37, коллективы - 3

Учитывались только награжденные обучающиеся:

Общее кол-во международных конкурсов

(участие детей и коллективов): 3 (22 чел.)

Общее кол-во всероссийских конкурсов: 4 (9 чел.)

Общее кол-во областных конкурсов: 3 (11 чел.)

Общее кол-во городских конкурсов: 5 (10 чел.)

Общее кол-во районных конкурсов: 5 (42 чел.)

Всего: 1 мест 11

2 мест 6

3 мест 5

#### ***Самые значимые достижения образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году.***

Финалисты смотра-фестиваля ШСС

Международный театральный проект «Возвращайтесь, но только без оружия»

#### ***Выводы (аналитическое заключение).***

Улучшилось взаимодействие всех служб гимназии, педагогов и родителей.

Благодаря созданию школьного совета старшеклассников «SCHULRAT» возросла активность гимназистов.