



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназии № 1»
И. Н. Жигунов
«12» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №1»
за 2023 год**

Нижний Новгород

2023 год

Оглавление

Аналитическая часть	3
Общие сведения об организации	5
Система управления организации.....	6
Образовательная деятельность.....	7
Содержание и качество подготовки учащихся.....	10
Востребованность выпускников	19
Воспитательная работа	20
Внутренняя система оценки качества образования	22
Кадровое обеспечение.....	24
Учебно-методическое обеспечение	27
Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
Материально-техническая база	33
Статистическая часть	36

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее –МБОУ «Гимназия №1») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО .

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об организации

МБОУ «Гимназия №1» открыта 1 сентября 1952 года. Учредителем МБОУ «Гимназия №1» является Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Место нахождения: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Сокращенное наименование - МБОУ «Гимназия №1».

Юридический адрес: 603005 г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, д.5

Адрес здания начальной школы: 603005 г. Нижний Новгород, ул. Минина, д.10а

Электронная почта: g1_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: www.gimnasium1.ru

Система управления организации

Решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также о назначении и увольнении его руководителя принимаются главой администрации города. Остальные полномочия и функции Учредителя Учреждения, предусмотренные действующим законодательством и настоящим Уставом, осуществляются департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода, в части, касающейся имущества Учреждения, – по согласованию с комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города.

Управление гимназией осуществляется на основе *сочетания принципов единоначалия и коллегиальности*. Непосредственное управление гимназией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию *директор*, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления учреждения являются *общее собрание работников гимназии, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся*. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназией устанавливаются её Уставом.

Структура управления



Образовательная деятельность

Основной целью ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и подзаконными актами города Нижнего Новгорода, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО пятидневная рабочая неделя для 1-5 классов и шестидневная учебная неделя для 6-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 13.40 для учащихся первой смены и в 18.40 для учащихся второй смены, вторая половина рабочего дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в творческих объединениях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33 недели
2-4 класс	34 недели
5-8, 10 класс	34 недели
9, 11 класс	34 недели

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1-ые классы – 3	5-ые классы – 3	10-ые классы - 2
2-ые классы – 3	6-ые классы – 3	11-ые классы - 1
3-ые классы – 3	7-ые классы – 3	
4-ые классы – 3	8-ые классы – 3	
	9-ые классы - 3	

Режим работы образовательного учреждения.

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 класс	5	1 полугодие – 35 минут 2 полугодие – 45 минут	аттестация без отметок
2-4 класс	6	40 минут	по четвертям
5-6 класс	6	45 минут	по четвертям
7-8 класс	6	45 минут	по четвертям
9 класс	6	45 минут	по четвертям
10 класс	6	45 минут	по полугодиям
11 класс	6	45 минут	по полугодиям

Режим работы групп продленного дня.

С понедельника по пятницу
с 7.30 до 13.30 – первая группа
с 12.20 до 17.45 – вторая группа

Государственная итоговая аттестация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и организуется в соответствии с распоряжениями Министерства образования Нижегородской области.

Режим организации внеурочной деятельности.

Реализуется после окончания учебных занятий.
Минимальная продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Сменность обучения: одна.
Форма обучения: дневная.
Язык обучения: русский.

Количество обучающихся на конец 2023 года

Всего		747
Начальное общее образование		309
1 Параллель	1-а	29
	1-б	27
	1-в	24
		80
2 Параллель	2-а	29
	2-б	22
	2-в	29
		80
3 Параллель	3-а	25
	3-б	25
	3-в	17
		67
4 Параллель	4-а	28
	4-б	28
	4-в	26
		82
Основное общее образование		368

5 Параллель	5-а	33
	5-б	29
	5-в	29
		91
6 Параллель	6-а	25
	6-б	21
	6-в	24
		70
7 Параллель	7-а	23
	7-б	26
	7-в	25
		74
8 Параллель	8-а	24
	8-б	25
	8-в	26
		75
9 Параллель	9-а	22
	9-б	20
	9-в	16
		58
Среднее общее образование		70
10 Параллель	10-а	19
	10-б	21
		40
11 Параллель	11-а	30
		30

Содержание и качество подготовки учащихся

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	360	342	309
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	335	355	368
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	85	83	70
Общая численность обучающихся	780	780	747

В последние годы наблюдается стабильный рост количественных характеристик контингента обучающихся школы. Однако, прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО.

Основной контингент представляют дети, проживающие на микроучастке гимназии, а также обучающиеся из других районов города. В шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности, музеи, театры, выставочные центры, что способствует развитию социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района и города.

В связи с переходом обучения на ФГОС образовательная деятельность ОУ осуществлялась по трем основным общеобразовательным программам.

Программа	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в 2023
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4	309
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5	369
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2	70

В 2023 году показатели динамического анализа количественного состава ОО остаются стабильными. Увеличивающаяся наполняемость классов говорит о востребованности школы среди населения, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Анализ работы школы за 2023 год.

Основная образовательная программа НОО, учебный план и план внеурочной деятельности в 2023 году предусматривали выполнение государственной функции школы:

обеспечение качества образовательного процесса, создание благоприятных условий для реализации ФГОС НОО, обеспечение индивидуализации процесса, внедрение современных педагогических технологий в систему работы педагогического коллектива, сохранение благоприятного психологического климата в школе.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года показал, что на конец учебного года в начальной школе обучалось 339 учеников, из них в 1-ых классах - 80 учеников, во 2-ых классах - 80 учеников, в 3-их классах - 67 учеников, в 4-ых классах - 82 учащихся. В промежуточной аттестации участвовали учащиеся 2-4 классов - 259 учащихся. Учащиеся первых классов проходили промежуточную аттестацию без отметок.

Показатели качества знаний и успеваемости по уровням обучения.

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Обученность (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно					
2 уровень	339	0	0	0	80	339	0	205	65	339	0	0	100	80,3	0	0
3 уровень	359	0	0	0	0	358	1	188	31	358	1	0	99,2	52,4	0	0
4 уровень	71	0	0	0	0	71	0	66	6	71	0		100	50,7	0	0
ВСЕГО по ОУ	769	0	0	0	80	769	1	459	102	768	1	0	99,5	62,6	0	0

Сводные показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год.

Класс	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1-а	-	-	-
1-б	-	-	-
1-в	-	-	-
2-а	4,62	76	86,61
2-б	4,69	92	89,17
2-в	4,69	92	89,17
3-а	4,58	79,31	85,14
3-б	4,64	79,31	87,2
3-в	4,64	77,78	87,54
4-а	4,71	85,29	87,39
4-б	4,66	71,88	85,85
4-в	4,86	96,88	91,81

5-а	4,4	75	79,11
5-б	4,31	52,78	77,25
5-в	4,32	48,15	76,77
6-а	4,46	60	81,25
6-б	4,38	68,97	88,7
6-в	4,3	46,15	75,53
7-а	4,33	54,17	76,79
7-б	4,31	54,04	76,53
7-в	4,27	53,94	76,12
8-а	4,31	54,17	76,79
8-б	4,44	68,18	80,66
8-в	4,35	54,21	76,24
9-а	4,44	68,18	76,79
9-б	4,32	72	76,68
9-в	4,34	55	77,58
10-а	4,3	38,89	75,74
11-а	4,46	61,9	81,02
11-б	4,3	38,89	75,74

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Основное общее образование

Параллель	2021 год		2022 год		2023 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5-а	40%	100%	54%	100%	45%	100%
5-б	52%	100%	71%	100%	74%	100%
5-в	52%	100%	72%	100%	60%	100%
6-а	57%	100%	36%	100%	55%	100%
6-б	46%	100%	42%	100%	75%	100%
6-в	43%	100%	57%	100%	63%	100%
7-а	48%	100%	52%	100%	38%	100%
7-б	60%	100%	48%	100%	26%	100%
7-в	51%	100%	38%	100%	33%	95,8%
8-а	50%	100%	45%	100%	65%	100%
8-б	40%	100%	43%	100%	40%	100%
8-в	-	100%	18%	100%	45%	100%
9-а	50%	100%	74%	100%	55%	100%
9-б	63%	100%	42%	100%	50%	100%
9-в	-	-	52%	100%	27%	100%

При анализе показателей за три года наблюдается рост качества знаний в параллели 5 и 6 классов и резкое снижение показателей в параллели 7 классов. Учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Педагогу-психологу провести мониторинг учебной мотивации.

Среднее общее образование

Параллель	2021 год		2022 год		2023 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10-а	50%	100%	50%	100%	41%	100%
10-б	76%	100%	74%	100%	-	100%
11-а	70%	100%	53%	100%	50%	100%
11-б	-	-	69%	100%	63%	100%

Наблюдается снижение качества знаний обучающихся при той же успеваемости, в 11 классах - небольшой рост тех же показателей. Поэтому учителям необходимо выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через предпрофильную подготовку и индивидуальные занятия.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (основной период, с учетом пересдачи в июне) по состоянию на 01.09.2023 года

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Получили документ об образовании государственного образца				Не получили аттестат		
		Всего		В т.ч. особого образца		Всего обучающихся не получили аттестат	Из них не были допущены к прохождению ГИА чел.	Из них не прошли ГИА, будут пересдавать осенью чел.
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Основного общего образования (9 кл.)	65	65	100	9	13,8	0	0	0
Среднего общего образования (11 кл.)	39	39	100	4	10,26	0	0	1

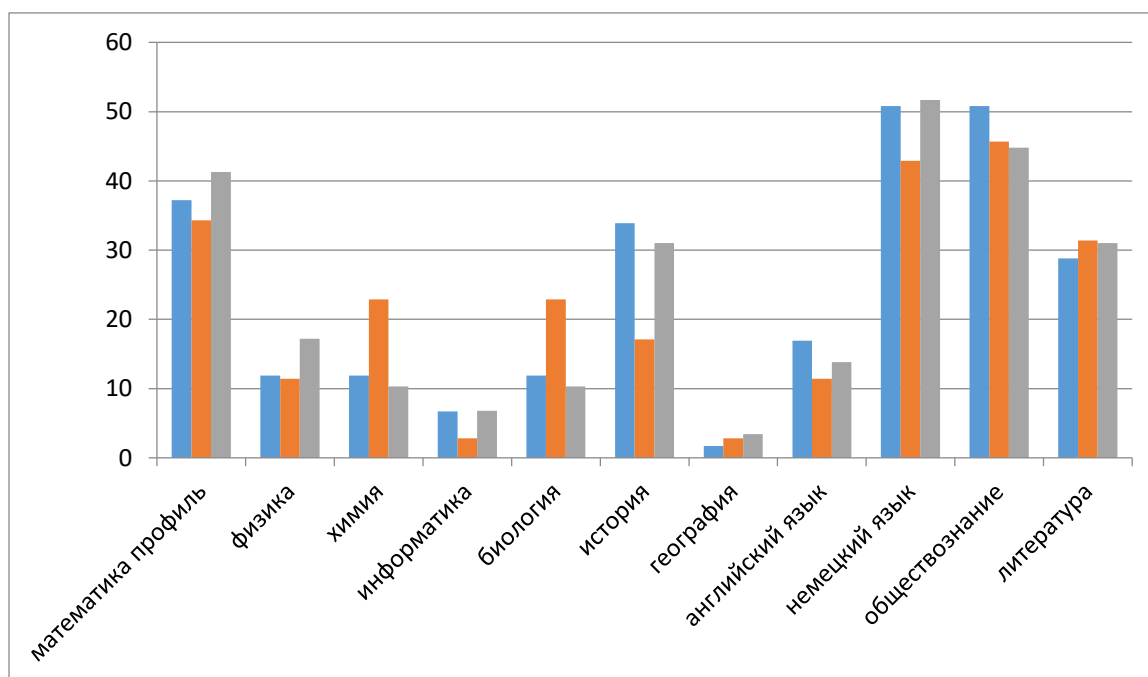
Результаты ЕГЭ по русскому языку - по итогам 2022/2023 учебного года (основной период, с учетом пересдачи).

Количество выпускников 11-х классов	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже границы	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ выше границы	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
39/100	39/100	0	39/100	5/12,82	6/15,38	75,54

Результаты ЕГЭ по математике (профиль) - по итогам 2022/2023 учебного года (основной период, с учетом пересдачи).

Количество выпускников 11-х классов	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже границы	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ выше границы	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
39/100	19/48,72	1/5,26	18/94,74	0/0	0/0	55,42

Выбранные предметы на сдачу ЕГЭ (%) в сравнении за 2021, 2022, 2023 гг.



Обучающиеся МБОУ «Гимназии №1» выбирают для сдачи ЕГЭ преимущественно предметы гуманитарного цикла – немецкий и английский языки, литературу, обществознание и историю. Следует отметить, что процент выбравших математику профильную также остается стабильно высоким. Растет процент обучающихся, выбравших для сдачи физику и информатику.

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Обществознание	13	70,46	0
История	7	72,14	0
Физика	6	63,33	0
Химия	5	48,2	2
Биология	5	61,60	0

Информатика и ИКТ	11	45,73	3
Английский язык	3	79,33	0
Немецкий язык	13	62,23	0
География	0	0	0
Литература	3	59,33	0

ГВЭ-11 обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» не сдавали.

Результаты ОГЭ. по итогам 2022/2023 учебного года (основной период, с учетом пересдачи)

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №1» в 9-ых классах обучалось 65 человек. По итогам года решением министерства просвещения Российской Федерации итоговая аттестация обучающихся не проводилась. По итогам года и с учетом результатов промежуточной аттестации все обучающиеся получили аттестат установленного образца. 36 обучающихся (55,4%) окончили 9 класс на «хорошо» и «отлично», 9 (13,8%) обучающихся получили аттестат с отличием.

Итоги комплектования 10 классов: На 2022-2023 учебный год было скомплектовано два класса с наполняемостью 19 и 21 человек.

Подводя итоги анализа ГИА, педагоги планируют сохранить весь положительный опыт, наработанный ими по подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также внести следующие коррективы в свою деятельность:

- совершенствовать свою педагогическую практику, применяя эффективные инновационные методы обучения и технологии;
- уделять большее внимание анализу и корректированию своей деятельности;
- усилить и обеспечить систематический контроль над качеством знаний учащихся;
- совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, разработать и четко реализовывать индивидуальные траектории сопровождения учащихся при подготовке к итоговой аттестации;
- более тесно взаимодействовать с родителями;
- уделять большее внимание работе с заданиями повышенной сложности;
- подготовку к итоговой аттестации поставить как одну из важнейших задач методической работы школы.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия №1»

во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников количество победителей и призеров составило 566 человек.

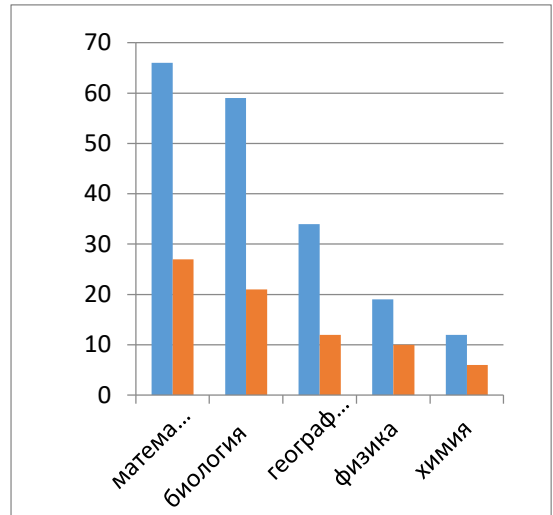
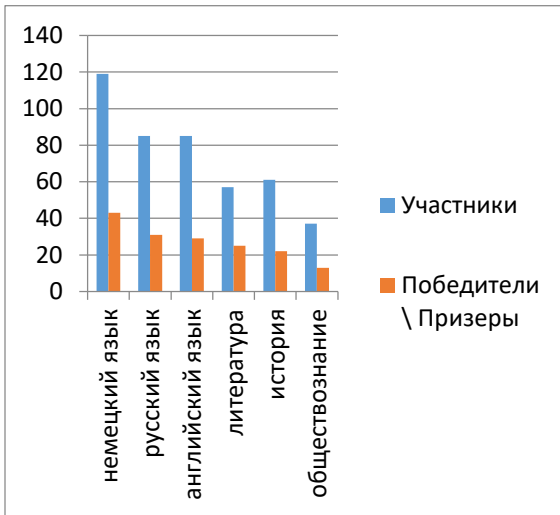
Всего учащих-ся 4-11 классов в ОУ	Всего учащих-ся-участников ШЭ олимпиады	Всего учащих-ся-участников ШЭ олимпиады в человеках	Всего победителей /призеров	Всего победителей /призеров в человеках
528	732	334	104 / 462	87 / 348
Всего учащих-ся 7-11 классов в ОУ	Всего учащих-ся-участников МЭ олимпиады	Всего учащих-ся-участников МЭ олимпиады в человеках	Всего победителей /призеров	Всего победителей /призеров в человеках
272	207	10	13 / 41	11 / 37
Всего учащих-ся 9-11 классов в ОУ	Всего учащих-ся-участников РЭ олимпиады	Всего учащих-ся-участников РЭ олимпиады в человеках	Всего победителей /призеров	Всего победителей /призеров в человеках
128	26	15	2 / 15	2 / 10

Рейтинг участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебный год по предметам.

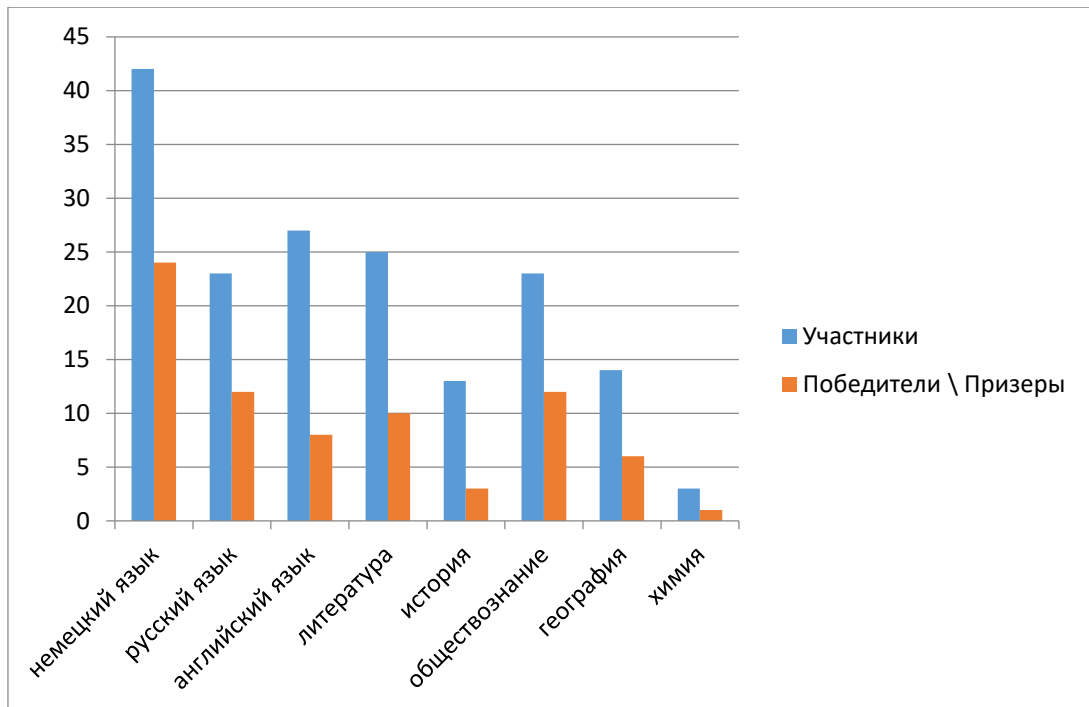
№ п/п	ШЭ (количество победителей и призеров)	МЭ (количество победителей и призеров.)	РЭ (количество победителей и призеров)
1	Немецкий язык (47)	Немецкий язык (18)	Немецкий язык (7)
2	Русский язык (29)	Обществознание (13)	Русский язык (3)
3	Английский язык (27)	Литература (7)	Английский язык (1)
4	Математика (26)	Биология (4)	Право (1)
5	Литература (32)	Английский язык (2)	Литература (1)
6	История (24)	Русский язык (2)	Обществознание (1)
7	Биология (17)	История (2)	
8	Обществознание (29)	География (2) Искусство (Мировая художественная культура) (1)	
9	География (18)	Искусство (Мировая художественная культура) (1)	
10	Физика (8)	Технология (1)	
11	Право, Химия (7)	Математика (1)	
12	Астрономия (2)	Физика (1)	
13	Информатика и ИКТ, Искусство (Мировая художественная культура),		

Соотношение участников и победителей / призеров Всероссийской олимпиады школьников гуманитарного и естественно-научного направлений

Школьный этап

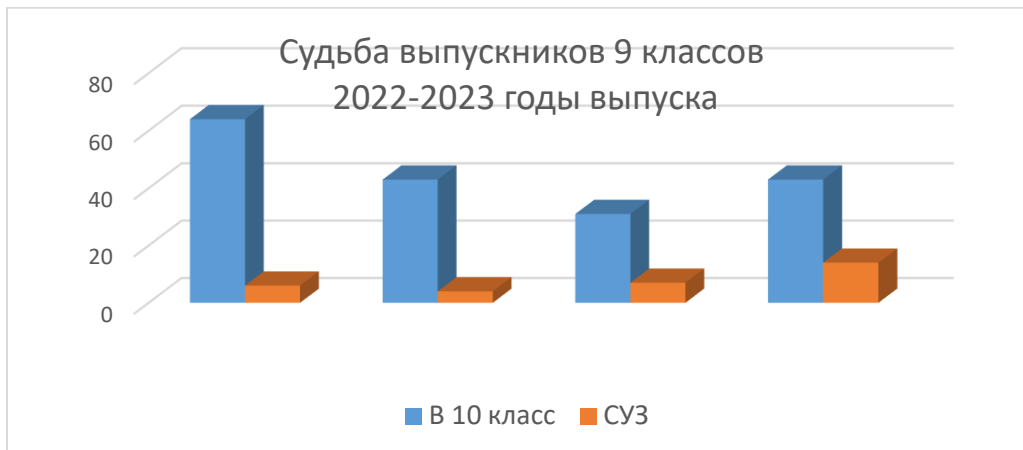


Муниципальный этап



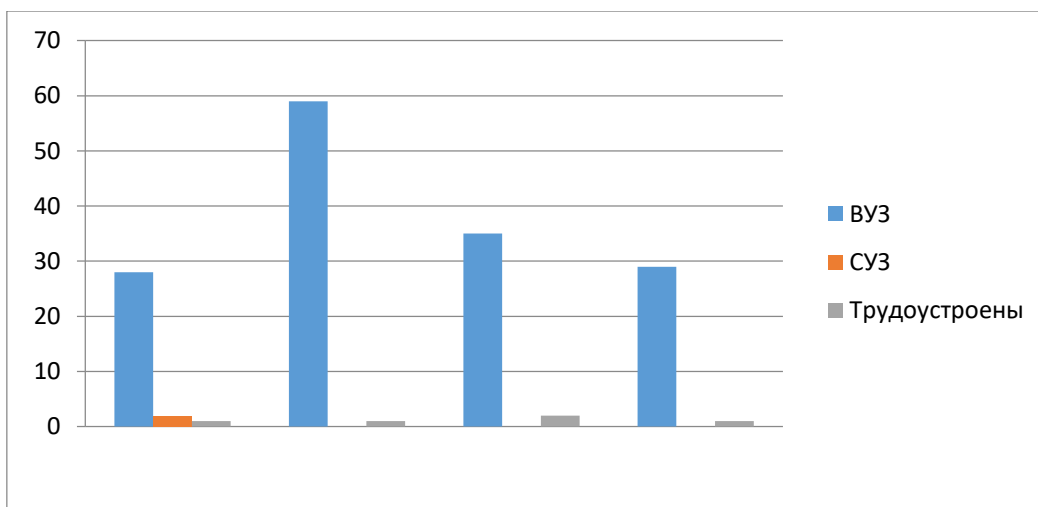
Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году 9 класс гимназии закончили 65 обучающихся. 40 человек продолжили обучение в гимназии, 8 человек перешли в другие образовательные организации для получения среднего общего образования, 17 человек успешно поступили в средние специальные учебные заведения города.



В 2020-2021 году аттестат о среднем общем образовании был выдан 43 выпускникам, один устроился на работу. 19 выпускников из 43 поступили на бюджет (41,8%).

Судьба выпускников 11 классов



Воспитательная работа

Основные формы реализации программы воспитательной работы гимназии — мероприятия: школьные (общешкольные, мероприятия с приглашением сотрудников организаций-социальных партнеров, мероприятия в формате «дети — детям») и внешкольные (экскурсии в организации Нижнего Новгорода, посещения театров, кинотеатров, библиотек, поездки по Нижегородской области и за ее пределы). К традиционным общешкольным мероприятиям относятся День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, новогодние мероприятия, мероприятия Рождественской недели, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Важное место занимают мероприятия в формате «дети-детям», организуемые ШСС “Schulrat” и активом совета старшеклассников (Новогодние сказки для обучающихся начальной школы, дни музыки и КВН, профилактические и экологические мероприятия). Регулярно проводятся профориентационные мероприятия с приглашением организаций-социальных партнеров, встречи с интересными людьми (писателями, путешественниками).

№	Школьные мероприятия			Внешкольные мероприятия						
				Мероприятия в Нижнем Новгороде					Поездки за пределы Нижнего Новгорода	
	Общешкольные мероприятия	Мероприятия с приглашением представителей организаций — социальных партнеров	Мероприятия в формате «дети — детям» (ШСС “Schulrat”, актив совета старшеклассников)	Выставки, музеи, фабрики	Театры, кинотеатры	Библиотеки	Иные мероприятия (игры, квесты и др.)	Участие в мероприятиях организаций-социальных партнеров	Поездки по Нижегородской области	Поездки за пределы Нижегородской области
	3	3	3	11	4	9	10	4	8	1
	13	8	5	16	7	4	5	11	16	12
	5	4	2	2	1	3	1	9	1	2
ИТОГО										
ВСЕГО										

В гимназии реализуется 13 программ дополнительного образования. Представлены следующие направленности программ: туристско-краеведческая, социально-гуманитарная,

естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная. Общее количество обучающихся, охваченных данными программами — 329.

Программы дополнительного образования

№	Название программы	Направленность	Количество обучающихся
1.	Открой Россию вместе с нами	Туристско-краеведческая	
2.	В мире обществознания	Социально-гуманитарная	
3.	Твой путь к успеху (немецкий язык)		
4.	Успешно пишем сочинение и изложение		
5.	Совершенствуй свой английский		
6.	Лестница роста		
7.	Математика для всех	Естественнонаучная	
8.	Путешествия по России		
9.	Познай физику через эксперимент		
10.	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная	
11.	Рисуем весело	Художественная	
12.	Сказки глазами детей (на немецком языке)		
13.	Космос театра		35
ИТОГО			

За 2023 календарный год сотрудниками и обучающимися гимназии получены 26 благодарственных писем, сертификатов и дипломов за участие в проектах, 70 дипломов победителей творческих конкурсов Всероссийского уровня, 42 диплома призеров творческих конкурсов Всероссийского уровня.

Внутренняя система оценки качества образования

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	780 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	•начального общего образования	343 человека
	•основного общего образования	363 человека
	•среднего общего образования	70 человека
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	•очная	Имеется 776 человек
	•очно-заочная	Не имеется
	•заочная	Не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	•сетевая форма	Не имеется
	•с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется
	•с применением электронного обучения	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	•ФГОС НОО	Соответствует
	•ФГОС ООО	Соответствует
	•ФГОС СОО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется

2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.14.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.15.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Не имеется

Кадровое обеспечение

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание коллектива, Совет школы, Педагогический совет.

Общее собрание коллектива - высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;

Совет школы - создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной школой -5-9 классы (внутришкольный контроль, информатизация образовательного процесса, методическая работа, аттестация педагогических кадров, итоговая аттестация обучающихся 9 классов);
- руководство основной школой – 10-11 классы (внутришкольный контроль, методическая работа, итоговая аттестация обучающихся 11 классов);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Кадровый состав МБОУ «Гимназия №1»

Всего руководящих и педагогических работников – 55 человек

Педагогических работников – 49 человек

Учителей – 46 человек

Количество предусмотренных педагогических ставок – 65,5

Процент обеспеченности педагогическими кадрами – 100%

Сведения о квалификации педагогических работников

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
			В		П		СЗД			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
49	43	87,6	20	40,8	16	32,7	7	14,3	6	14,2

Сведения об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	высшее	педагогическое	ученая степень	ученое звание	среднее профессиональное	педагогическое

			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент		
49	42	42	0	0	1	0	4	3

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

	Всего - штатные работники, чел.	из них прошли в течение последних трех лет (2020-2023 гг.) курсы повышения квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.
Директор	1	1
Заместители директора по УР	2	2
Зам. директора по ВР	1	1
Всего руководящих работников	4	4
Учителя начальных и подготовительных классов	12	12
Учителя русского языка и литературы	5	5
Учителя истории, права, обществознания	2	2
Учителя информатики и ИКТ	1	1
Учителя физики	1	1
Учителя математики	3	3
Учителя химии	1	1
Учителя географии	1	1
Учителя биологии	1	1
Учителя английского языка	2	1
Учителя немецкого языка	14	13
Учителя физической культуры	3	1
Учителя технологии	1	0
Учителя музыки и пения	1	0
Учителя изобразительного искусства, черчения	1	1
Учителя (и педагоги-организаторы) ОБЖ	0	0
Социальные педагоги		
Педагоги дополнительного образования		
Педагоги-психологи		
Всего: Педагогические работники	49	48

Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика

Объём библиотечного фонда - 35816 ед.

Учебники – 27103 ед.

Учебные пособия – 245 ед.

Художественная – 8018 ед.

Справочный материал – 450 ед.

Книгообеспеченность – 100%

Число посещений в год – 499 чел.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». (с изменениями)

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	100	125%	100	125%	120	179%	120	146%
2.	Литературное чтение	100	125%	100	125%	120	179%	120	146%
3.	Немецкий яз.		125%	100	125%	120	179%	120	146%
4.	Математика	100	125%	100	125%	120	179%	115	140%
5	Окружающий мир	100	125%	100	125%	120	179%	115	140%
6	Музыка	100	125%	100	125%	105	156%	105	128%
7	ИЗО	100	125%	100	125%	105	156%	105	128%
8	Физическая культура	100	125%	100	125%	105	156%	105	128%
9	Технология	100	125%	100	125%	105	156%	95	115%
10	ОРКСЭ							100	122%

	Учебные пред- меты федераль- ного компонента, предусмотренные учебным планом программы основ- ного общего обра- зования	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Количество учеб- ников	% обеспеченности	Количество учеб- ников	% обеспеченности	Количество учеб- ников	% обеспеченности	Количество учеб- ников	% обеспеченности	Количество учеб- ников	% обеспеченности
1	Русский язык	115	125	100	142	110	148	90	120	115	19
2	Литература	115	125	110	157	110	148	90	120	90	15
3	Немецкий яз.	115	125	110	157	110	148	110	146	100	17
4	Английский язык	115	125	100	142	110	148	95	126	100	17
5	Математика	115	125	100	142						
6	Алгебра					90	121	90	120	90	15
7	Геометрия					90	121	90	120	90	15
8	Информатика					90	121	90	120	95	16
9	История России			110	157	100	135	90	120	90	15
10	Всеобщая история	115	125	100	142	100	135	90	120	90	15
11	Обществознание			85	129	100	135	90	120	90	15
12	География	115	125	110	157	100	135	90	120	90	15
13	Биология	115	125	110	157	110	148	90	120	90	15
14	Физика					90	121	85	113	90	15
15	Химия							95	126	75	12
16	Музыка	115	125	95	135	95	128	75	100		
17	ИЗО	115	125	95	135	95	128				
18	ОБЖ							75	100	60	10
19	Физическая куль- тура	115	125	120	170	120	162	75	100	75	12
20	Технология	115	125	85	129	80	108	100	133	60	10
21	Вероятность и ста- тистика					90	121	90	120		

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс		11 класс	
		Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	60	150%	40	133%
2	Литература	80	200%	65	216%
3	Немецкий яз.	85	212%	85	283%
4	Английский	50	125%	50	166%
5	Алгебра и начала анализа	80	200%	80	266%
6	Геометрия	50	125%	50	166%
7	Информатика	70	175%	70	233%
8	География	60	150%	60	200%
9	История России	40	100%	30	100%
10	Всеобщая история	40	100%	30	100%
11	Обществознание	80	200%	70	233%
12	Биология	80	200%	80	266%
13	Физика	80	200%	80	266%
14	Химия	75	187%	80	266%
15	ОБЖ	50	125%	50	166%
16	Физическая культура	40	100%	40	133%
17	Индивидуальный проект	40	100%	40	133%

Библиотечно-информационное обеспечение

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям базисного учебного (образовательного) плана начального общего образования.

Фонд дополнительной литературы частично включает справочно-библиографические и периодические издания.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия №1» включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов и обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса, эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП НОО и ООО и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации ФГОС.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления.

Компьютерное оснащение гимназии представлено 2 кабинетами информатики с 22 компьютерами, во всех учебных помещениях (43 учебных кабинета) установлена компьютерная техника и проекционное оборудование. Библиотека оснащена персональным компьютером.

Для эффективной обработки информации приобретается и используется только лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows,

Microsoft Office, CorelDraw, Adobe Design Premium CS5, FineReader). Противовирусную защиту осуществляет программа DoctorWeb.

В гимназии функционирует единая локальная сеть, школьный сервер с программами контент-фильтрации. Гимназия имеет широкополосный выход в сеть интернет. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи №5-1-121748 от 01.04.2016г.

Гимназия имеет официальный сайт - www.gymnasium1.ru

В гимназии создано единое образовательное пространство через использование цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	14	14
Литературное чтение	1	1
Иностранный язык	20	20
Математика	11	11
Окружающий мир	62	62
Музыка	127	127
Изобразительное искусство	113	113
Технология	10	10
Физическая культура	4	4

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	7	7
Литература	7	7
Иностранный язык	20	20
Математика	17	17
Алгебра	20	20
Геометрия	14	14
Информатика и ИКТ	12	12
История России	12	10
Всеобщая история	51	45
Обществознание	8	8
География	25	25
МХК	9	9
Природоведение	5	3
Биология	210	210
Физика	13	13
Химия	9	9
Музыка	32	30
Изобразительные искусства	78	78
Физическая культура	3	3
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	0/5	0/5
Литература	4	4

Иностранный язык	0/8	0/8
Алгебра и начала анализа	13	13
Геометрия	8	8
Информатика и ИКТ	7	7
История России	18	15
Всеобщая история	62	54
Обществознание	8	8
География	7	7
Химия	14	14
Биология	62	62
Физика	10	10
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	50	50

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	10	10
Физическая культура	5	5

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	13	13
Химия	10	10
Биология	27	17
Физическая культура	3	3

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	10	8
Химия	8	8
Биология	4	2
Физическая культура	3	3

Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МБОУ «Гимназия №1» размещено в здании общей площадью 5350 кв.м. Типовое здание - 43 учебных кабинета. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовать программы начального, общего, среднего и дополнительного образования.

Проектная мощность здания школы - 516 учащихся.

Общая площадь зданий	5 350
Площадь помещений, используемых в образовательном процессе	2 394
Площадь спортивных сооружений	254
Площадь, занимаемая библиотекой	66
Площадь физкультурно-спортивной зоны	1 100

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	110	88
Из них:		
Ноутбуки	12	8
Планшетные компьютеры	11	11
Мультимедийные проекторы	34	33
Интерактивные доски	17	17
Принтеры	21	17
МФУ	8	6

Оснащенность мастерских

Кабинет	Перечень оборудования (мебель+техника), оборудование для лабораторных работ/ шт.	Методическое обеспечение (учебные пособия, наглядность, художественная литература) название/шт.
Кабинет технологии	<p>Монитор и системный блок – 1шт.Верстакученический– 12шт. Станок сверлильный – 2шт.Станок заточной– 2 шт. Станок токарный– 1шт.Верстак по металлу– 2шт.Молоток– 9шт. Пассатижи – 6 шт. Струбцина– 10 шт. Линейки с уголком– 4 шт. Стамеска– 7 шт. Рулетка– 2 шт. Стусло– 5шт. Штангенциркуль – 8шт.Плоскогубцы – 6шт. Рубанок – 23 шт. Лобзик – 30 шт. Линейка(1м)– 5шт. Пила ученическая– 22 шт. Выжигатель – 8 шт. Стамески: 24 мм – 10 шт. 18 мм – 10шт. 12 мм – 10 шт.</p>	<p>Учебники по технологии: А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Учебник по технологии. 5 класс– 13шт. 6 класс– 13шт. 7 класс– 13шт. 8 класс– 13шт. 13шт.</p> <p>Н.В. Сеницын: учебное пособие для образовательных учреждений. Технология рабочая программа, предметная линия учебников А.Т. Тищенко. – 1шт.</p>

Оснащенность спортивного зала

Кабинет	Перечень оборудования (мебель+техника),оборудование для лабораторных работ/ шт.	Методическое обеспечение (учебные пособия, наглядность, художественная литература)
Спортивный зал	<p>Брусья гимнастические–1шт., Козел гимнастический–1шт., маты гимнастические -6 шт., Щит баскетбольный с кольцами-2 шт., мячи баскетбольные- 30 шт., мячи волейбольные- 12 шт., мячи футбольные- 10 шт., велотренажеры-4шт.,тренажер эллипс- 3 шт., силовой тренажер- 1 шт., конусы-12 шт., гранаты для метания-6 шт., мячи для метания- 4 шт., мячи теннисные- 20шт., форма баскетбольная- 10 шт., манишка- 10 шт., обручи-5 шт., скакалки- 10 шт., мостик гимнастический- 2шт., лыжи беговые- 20 комплектов скамья для пресса–1шт., скамья гимнастическая- 4шт., канат-1 шт., сетка волейбольная–1шт., стол учительский–1шт., стул учительский–1шт., монитор и системный блок–1шт.</p>	<p>Учебники по физической культуре: 1-4 кл.-25 шт., 5-7 кл.-25 шт., 8-9 кл.-25 шт., 10-11 кл.-25 шт.</p> <p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Я. Виленского, В.И. Ляха: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016 -4 шт.</p>

Статистическая часть

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» по результатам самообследования в 2023 году

(показатели утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459 чел./ 62,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный	4,48 55,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./ 13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./ 10,26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 чел./ 68,75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 чел./ 13,9%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	688 чел./ 89,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./ 87,7%
1.29.1	Высшая	20 чел./ 40,8%
1.29.2	Первая	16 чел./ 32,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 14,3%

1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./ 36,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	768 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м