

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Гимназия №1»

*Рабочая программа  
курсов внеурочной деятельности  
на ступень  
среднего общего образования*

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
План внеурочной деятельности .....	5
Описание программ внеурочной деятельности.....	7
План внеурочной деятельности .....	16

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО МБОУ «Гимназия №1» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (п. 18.3.2 ФГОС СОО). Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (п. 133.1 ФООП СОО).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется ООП СОО МБОУ «Гимназия №1» (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья (до 5 часов в неделю) и инвалидами.

В соответствии с п. 18.3.2 ФГОС СОО план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

В соответствии с п. 18.1.2 ФГОС СОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, возможностей МБОУ «Гимназия №1» с учетом интересов самих обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» организуется в таких формах, как научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы и факультативы.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых и обучающихся с ОВЗ, МБОУ «Гимназия №1» создает условия организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и включает следующие курсы:

## Описание программ внеурочной деятельности

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
	Духовно-нравственное	10-11	Разговоры о важном	34	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Классные руководители 10-11 классов</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>            День знаний            Наша страна - Россия            165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского            День пожилого человека            День учителя            День отца            День музыки            Россия - лидер атомной промышленности            День народного единства            Мы разные, но мы вместе            День матери            Символы России            Волонтеры            День Конституции            День Героев Отечества            Тема нового года. Семейные праздники и мечты            Рождество            День снятия блокады Ленинграда            Цифровая безопасность и гигиена школьника</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>160 лет со дня рождения К.С. Станиславского          День российской науки          День защитника Отечества          Россия и мир          Международный женский день          День воссоединения Крыма с Россией          110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова          Всемирный день театра          День космонавтики. Мы-первые!          Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками          День Земли          День Труда          День Победы. Бессмертный полк          День детских общественных организаций          «Россия-страна возможностей»  <b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>          Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями и взглядами через воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей  <b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>          Учащиеся научатся:          пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным          извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема)          излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно          пользоваться словарями, справочниками          устанавливать причинно-следственные связи          строить рассуждения и т.д.</p>



№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Компьютер, мультимедийный проектор, колонки
	Общеинтеллектуальное	10	Основы анализа художественного текста	34	<p>Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области литературоведения, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b> Карпочева Елена Викторовна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 38 лет</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> Состоит из четырех разделов. «Понятие литературоведческого и стилистического» «Основные направления анализа прозаического текста» «Основные направления анализа поэтического текста» «Итоговая читательская конференция»</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Расширение и углубление знаний обучающихся по анализу художественного текста; развитие навыков самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> Обучающиеся должны: знать пути анализа художественного текста; изучить под руководством учителя ряд произведений, выходящих за рамки программы; овладеть культурой чтения, эмоционального восприятия и оценивания произведений разных жанров; уметь грамотно высказывать и обосновывать свое отношение к художественному произведению, выступать с сообщением на литературную тему; уметь презентовать свою исследовательскую работу.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Компьютер, колонки, принтер, дидактические материалы (аудиобанк текстов, видео, раздаточный материал).
	Общеинтеллектуальное	10-11	Немецкий языковой диплом	34	<p>Экзамен DSD (немецкий языковой диплом) предусматривает две ступени, которые ориентированы на разные уровни владения языком. Экзамен первой ступени (DSD I) подтверждает уровень языка A2 и B1.</p> <p>Успешная сдача экзамена второй ступени (DSD II) предполагает получение языкового сертификата уровня B2 и C1, предусматривающий возможность обучения в немецких ВУЗах или являющийся доказательством квалифицированных знаний немецкого языка в профессиональной деятельности. При поступлении в ВУЗы Германии он освобождает от обязательного экзамена по немецкому языку. Программа готовит обучающихся к сдаче данного экзамена.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Андреева Александра Борисовна - учитель немецкого языка;  Миронова Наталья Николаевна - учитель немецкого языка;  Шахова Майя Владимировна - учитель немецкого языка.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Основные виды работы:  Письменная коммуникация (SK) в виде письма в редакцию журнала как ответ на публикацию по одной из спорных тем из жизни школьников (значение чтения / телевидения / музыки, использование смартфонов в школе, школьная форма, домашние задания.)  Чтение с пониманием (LV) с последующим выполнением тестов по глобальному, селективному и детальному пониманию.  Аудирование (AV) с последующим выполнением тестов по глобальному, селективному и детальному пониманию аудиотекстов.  Устная коммуникация (MK)  в форме развёрнутых ответов на вопросы о себе и своём окружении (семья, друзья, школа, хобби) с аргументацией собственного мнения;  презентация собственного проекта с последующим интерактивным обсуждением.</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b> Подготовка обучающихся 7-11 классов к успешной сдаче экзамена на сертификат, подтверждающий один из предложенных уровней владения немецким языком.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b> 7 класс: сертификат уровня А2 (по международной классификации). 9 класс: сертификат уровня В1 (по международной классификации). 10-11 классы: сертификаты уровней В2-С1 (по международной классификации).</p> <p><b>ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b> Работа с аутентичными немецкими материалами (аудио- и видео-материалы, пресса).</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> Компьютер с доступом в интернет и программами для воспроизведения аудио- и видеофайлов, проектор.</p>
	Общеинтеллектуальное	11	В мире обществознания	34	<p>Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов. Она представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.</p> <p>Содержательная сторона обществознания основана на различных сторонах взаимодействия человека. Уровни этого взаимодействия предполагают определенный социальный опыт, систематизацию знаний и осмысление общественных явлений. Правовая составляющая становится рамкой для реализации человеком своих потребностей при взаимодействии с другими людьми и социальными институтами. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p> <p>В основе содержания курса «В мире обществознания» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает гуманистическую направленность курса. Данная программа помогает</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Мантурова Юлия Александровна - учитель обществознания.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Человек и общество  Духовная сфера  Экономика  Политика  Право  Социальные отношения</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;  развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.  развитие навыка делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;  развитие коммуникативных навыков с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;  формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;  воспитание патриотизма через осознание сопричастности к судьбам Родины;</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p> <p>Оборудование: кабинет, учебные столы и стулья; доска (с возможностью магнитного крепления); Технические средства обучения: компьютер; экран; мультимедийный проектор; раздаточный наглядный материал.</p>
	Общеинтеллектуальное	11	Математический тренажер	34	<p>Данная программа позволит систематизировано повторить школьный курс алгебры и начала анализа, подготовить учащихся к сдаче экзамена по этому предмету. Программа направлена на расширение математического багажа, получаемого учащимися на уроках. Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов знаний не только на базовом уровне, но и умений выполнять задания повышенной и высокой сложности (профильный уровень). В рамках урока не всегда возможна рассмотреть подобные задания, поэтому данная программа позволяет решить эту задачу</p> <p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b></p> <p>Чернышева Нина Юрьевна - учитель математики</p> <p>Уругина Елена Александровна - учитель математики</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Арифметика и алгебра</p> <p>Уравнения</p> <p>Неравенства и их системы</p> <p>Функции</p> <p>Геометрия</p> <p>Планиметрия</p> <p>Стереометрия</p> <p>Экономические задачи</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b></p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p>Практическая помощь учащимся в подготовке к Единому государственному экзамену по математике через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Изучение данной программы даёт учащимся возможность:</p> <p>Повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики</p> <p>Освоить основные приёмы решения задач</p> <p>Овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи</p> <p>Познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач</p> <p>Повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;</p> <p>Познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет – ресурсов, в ходе подготовки итоговой аттестации в форме ЕГЭ</p> <p>Получить более высокие баллы при сдаче ЕГЭ</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b></p> <p>Учебный кабинет, оборудованный: интерактивной доской, проектором, компьютером с доступом к сети Интернет</p>
	Общеинтеллектуальное	11	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	34	<p>Программа предлагает поэтапную подготовку к такому непростому виду работы. Рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте.</p> <p>Также программа предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности</p>

№	Направление	Класс	Курс	Количество часов	Информация о курсе
					<p><b>ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>  Жигунова Ирина Олеговна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 22 года  Карпочева Елена Викторовна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы - 38 лет</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>  Стилистический и типологический анализ текста  Лингвистический анализ текста  Анализ текста. Содержание исходного текста  Композиция и языковое оформление сочинения  Практические работы: написание сочинений-рассуждений; редактирование</p> <p><b>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>  Развитие коммуникативной компетенции обучающихся.</p> <p><b>РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ</b>  Формирование практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики  Формирование навыка написания творческой работы по данной проблематике</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>  Меблированный кабинет: компьютер, колонки, принтер, дидактические материалы (банк текстов, видеоматериалы, раздаточный материал)</p>

## План внеурочной деятельности

Направления	Название курса	Классы	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы анализа художественного текста	1	
Общеинтеллектуальное	Немецкий языковой диплом	1	1
Общеинтеллектуальное	В мире обществознания		1
Общеинтеллектуальное	Математический тренажер		1
Общеинтеллектуальное	Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения		1
	В	3	5